

Alle Videos in der Reihenfolge auf einem Blick

Blau: Material nur für die Lehrer zum Vorbereiten, **nicht** mit den SchülerInnen anschauen

Grün: Material Schüler **gemeinsam** mit Lehrer anschauen / oder "nur" für den Lehrer alleine zum Vorbereiten

I : Einführung des pädagogischen Motors + 2 Tänze

Rencontres en mouvement (REM) beginnt hier

- 01. "Herr Strunz liest einen Brief" - Einführung zu allem was folgt
- 02. alter Madisson Tanzlernvideo nur für die Lehrer
- 02.2. neue Choreographie "Madisson" auf Amy Winehouse, Rehab

II: Thema der Rhein und seine Bewohner --> wie macht man ein Tanzseil: 1 Lied + 1 Tanz weiter REM + Material Fantastikinder (FK)

Passera Lied und Tanz für beide Projekte FK und REM: mit allen Materialien

- 03.A Lied "Passera / Komm doch über die Brücke"
 - für Deutsche 03.1
 - für Franzosen 03
 - 03. B Tanz "Passera / Komm doch über die Brücke"
 - für Deutsche 03.1
 - für Franzosen 03
-

weiter nur REM – ab hier kann die Reihenfolge der Tänze ausgetauscht werden: Wie es passt

III: weitere Tänze "am Rhein" = 1 Tanz "Bravade"

- 03.C Bravade aus Holland mit Tüchern, Wedeln, Pompons, Papier -Servietten ...
mit allen Materialien

IV : weitere Tänze mit dem Tanzseil = "Rittertanz"

- 04. Branle de Cheveaux; Rittertanz mit dem Tanzseil
mit allen Materialien

V : die fehlenden 3 Tänze für das Projekt im Juni

- 05.1 Bummelpromenade mit Hölzern
 - 1 Info, Musik
 - 1.1 Tanz: Erklärung des Tanzablaufes
 - 1.2 Tanz mit Musik
 - 1.3. Materialvorstellung
- 05.2 Rondeau mit Tanzseil
 - 2 Info, Musik, Text
 - 2.1 Tanz mit Tanzseil
 - 2.2 Tanz mit Tüchern
- 05.3 Rosenwalzer

- 3 Info, Musik
- 3.1 Tanz: Erklärung des Tanzablaufes
- 3.2 Tanz mit Musik