

03 / B Videothemenreihe "Am Rhein" für die deutschen Schulen

1. **Video Der Knoten "Am Rhein, innen im Boot" --> Aufforderung zum Lied Passer Passera zu tanzen – und zwar mit dem Tanzseil; wie wird dazu der Knoten für das Tanzseil gemacht**
2. **Video Das Tanzseil "Tanz Passer Passera" --> Erklärung; wie wird der Tanz mit dem Tanzseil getanzt**

Idee:

Für die Schule:

Das Tanzseil ist eine sehr gute Möglichkeit, wie Menschen mit Abstand, aber dennoch sozialer Bindung und Gemeinschaftsgefühl tanzen können.

In diesem Video 1 wird nicht nur erklärt, warum und wie man das Tanzseil knotet, sondern auch in Verbindung mit dem Rhein, dem Boot und somit auch ein Zusammenhang mit dem Text "Wer steigt ein in mein Schiff" hergestellt.

In dem Video 2 wird der Tanz erklärt

Für das Tanztreffen im Juni – gibt es eine andere Lösung; siehe unten

Die "running-gags" und "corporate-identity" zum gesamten REM - Projekt wird fortgeführt

die Kinder bekommen zudem Aufgaben und Anregungen innerhalb der Videos

Anwendung:

1. Schritt:

Video 1 anschauen

- besprechen und Aufgaben lösen, evtl. Wortschatz bearbeiten; Knoten üben.

2. Schritt:

- Die Kinder knoten das große Tanzseil möglichst selbst zusammen. 2 Kinder an einem 1,50 m Gymnastikseil; d.h. Jedes Kind kann links oder rechts, da wo es steht, einen Knoten machen und die Verbindung herstellen

3. Schritt:

Zukunft

- jetzt haben die Kinder das Tanzseil und schauen das nächste Video 2 an, wie man den Tanz Passer passera mit dem Tanzseil tanzt
- die Kinder tanzen den Tanz und singen dazu. Der Tanz wird "normal" im Original mit "Handfassung" getanzt. In Corvid 19 Zeiten ist dies nicht möglich, daher die Einführung dieser Version mit dem Tanzseil im nächsten Video.
- Das Tanzseil ist auch eine Idee andere Tänze zu tanzen.

Tanztreffen / Tanzfest im Juni 2021:

Ein Tanzseil ist für so viele Kinder nicht möglich. JEDES Kind bringt an diesem Tag ein Dreieckstuch mit:

Aus dem 1.Hilfe Kasten, aus der Turnhalle, Chiffon-Jongliertücher, selbst gestaltete Tanztücher (Corporate identity)....

Die Kinder nehmen "ihr" Tuch in die rechte Hand und fassen mit der linken Hand das Tuch des Nachbarkindes an – so entsteht eine lage Reihe, ein langer Tanzreigen.