

Name :

SEQUENZ 2 / ARCHITEKTURTAGE:

Zu zweit haben die Schüler einen Turm gebaut. Jeder Schüler stellt nun seinen Turm vor, beschreibt ihn gründlich, erklärt die Probleme, die er zu lösen hatte, sowie die Entscheidungen, die er als Architekt zu treffen hatte. Im Video wird der Turm gezeigt.

Das Video dient dazu, dass die deutschen Partner die 3 oder 4 Lieblingsmodellhäuser wählen. Diese Türme dürfen dann nach Straßburg geschickt werden.
(Dauer des Videos : 2 Minuten)

		B1	A2-B1	A2	<A2
Impression générale		Le texte est cohérent et fluide.	Plusieurs hésitations, quelques passages manquent de fluidité.	Des hésitations, des interruptions. Peu de fluidité.	Simple accumulation de phrases
Moyens linguistiques	Vocabulaire	Le vocabulaire permet de réaliser la tâche de manière adaptée. Des erreurs de vocabulaire apparaissent lorsque le lexique se complexifie.	Le vocabulaire est suffisant pour réaliser la tâche	Le vocabulaire est limité, il y a des confusions.	Le vocabulaire est élémentaire, très limité
	Structures	Les structures employées permettent de réaliser correctement l'activité. Quelques structures complexes. Eventail très large de structures	Les structures employées permettent de réaliser l'activité. Quelques rares structures complexes.	Plusieurs structures simples	Structures très simples, limitées.
Mise en oeuvre de la tâche	Contenu	- le travail est complet, les descriptifs sont détaillés.	la tâche est partiellement réalisée : la description est sommaire.	- les informations sont lacunaires	- l'exposé contient peu d'informations
	Présentation	- s'adresse de façon correcte à son destinataire, - salue et prend congé - prend appui sur son support, à bon escient	- s'adresse correctement à son destinataire. Même si des erreurs persistent, la communication n'est pas entravée - l'intégration du support réussit partiellement	- la maîtrise des codes sociolinguistiques est partielle, - l'intégration du support au discours est très partielle.	- l'élève lit le contenu de son diaporama, sans tenir compte de son auditoire.
Correction de la langue	Correction grammaticale	Bonne correction grammaticale, peu d'erreurs	quelques erreurs qui n'entravent pas le sens	des erreurs qui empêchent parfois de comprendre	rare structures correctes
	prononciation	Un léger accent qui n'empêche pas de comprendre	des erreurs d'accent, qui n'empêchent pas néanmoins d'être compris	Accent marqué : certains passages ne sont pas compréhensibles	On ne comprend pas ce qui est dit.

Tipp/Auftrag :