

Idées de mise en œuvre

Schüler wie ihr/aller à l'école

LEXIQUE

- Travail thématique et lexical sur l'école, les droits de l'enfant
- Travail sur le subjonctif II (hypothèse) avec la forme récurrente du refrain : « **wär'** auch gerne Schüler »

MISE EN ŒUVRE EN CLASSE (idées de productions)

LANGUE

- Le tempo de cette chanson est rapide, sa mise en voix peut quasiment s'apparenter à un vire-langue (surtout dans la langue apprise) -> travail de phonologie (accentuation et prononciation).
- En allemand, particulièrement dans cette chanson, le repérage des accents toniques est facilité par la rythmique



ARTS PLASTIQUES/TECHNO

- Création d'un diaporama sonorisé ou d'un clip vidéo

INTERCULTUREL (idées de mise en œuvre lors d'échanges)

- prise de conscience des droits que nous partageons : en commun, la Convention internationale des Droits de l'Enfant
- avec la classe partenaire, créer une version bilingue de la chanson pour chanter ensemble dans les deux langues.

SITOGRAPHIE

<https://www.1jour1actu.com/france/droit-daller-a-lecole-la-france-peut-mieux-faire-63933/>

<https://www.humanium.org/fr/comprendre-droits-enfant/droit-a-l-education/>

https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/Sequence%206_1-FicheEnseignant-College.pdf