

# Idées de mise en œuvre

## Schokoladenlied/la chanson chocolat

### LEXIQUE

Travail thématique et lexical autour du chocolat, des desserts, de l'alimentation

### MISE EN ŒUVRE EN CLASSE (idées de productions)

#### LANGUE

- Participer à l'édition 2020 du concours du [printemps de l'écriture](#) sur le thème « à table ».
- Faire réaliser un exposé sur le chocolat, de la cabosse à la tablette,
- Découvrir d'autres chansons gourmandes (In der Weihnachtsbäckerei, mais aussi Deine Freunde ou Nicolas Fischer).

(SVT : nutrition, EDUCATION MUSICALE : la bossa nova...)

### INTERCULTUREL (idées de mise en œuvre lors d'échanges)

- Participer à deux classes au concours du [printemps de l'écriture](#)
- Enquête : à quelles occasions mange-t-on du chocolat en France, en Allemagne, en Suisse ? Quelles marques sont connues ?
- Présentation de pâtisseries, viennoiseries ou confiseries chocolatées typique de son pays

### SITOGRAPHIE

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/documentation/enseigner/sequences-projets/citoyennete/alimentation-et-nutrition-le-chocolat/>

<http://www.crdp-strasbourg.fr/printemps/sujets-ecrire-sans-frontieres/>

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/sache-und-technik/unterrichtseinheit/ue/schokolade-das-suesse-geheimnis/>

<https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/woher-die-schokolade-kommt/unterrichtsmaterial-schokolade/>

<https://www.kiknet-cailler.org/deutsch/unterrichtsmaterial/>