

# Idées de mise en oeuvre

## Ich habe einen Traum - die Fantastikinder

### LEXIQUE

Travail thématique et lexical, en français et/ou en allemand autour

- Du rêve/de l'utopie

On peut travailler l'expression des souhaits, de la volonté, des projets (futur)

### MISE EN ŒUVRE EN CLASSE (idées de productions)

LANGUE :

- Repérage des rimes, dans le texte allemand et français
- Rechercher dans le texte les termes associés aux valeurs ou idées (paix/liberté, respect, solidarité)  
**Liberté** : Luther King, freier Raum / un monde parfait, une nouvelle terre le King Martin Luther  
**Paix** : friedliche Welt, Brücken bauen, der Freund ≠ der Feind, nirgends Streit / amitié, un peu plus de paix,  
**Respect** : Respekt / respect  
**Solidarité** : niemand, der weint, im Einklang / des hommes solidaires, plus jamais (...) solitaires, en se donnant la main on serait plus fort demain, en harmonie
- Elaborer une carte mentale ou un nuage de mots

ARTS PLASTIQUES : Réaliser un diaporama sonorisé ou un clip vidéo de la chanson

### INTERCULTUREL (idées de mise en œuvre lors d'un échange)

- Quelles grandes figures allemandes/françaises se sont engagées pour la paix/liberté/solidarité ?
- Ce que les élèves des deux pays ont en commun : optimisme, recherche de bien-être : réflexion/discussion/échange/ : un monde parfait, pour les élèves de notre classe, c'est..... : réalisation d'un poster/ mur collaboratif sur <https://fr.padlet.com> ou <http://en.linoit.com>
- avec la classe partenaire, créer une version bilingue de la chanson, pour chanter ensemble : ne pas chanter tout en allemand, puis tout en français.

### SITOGRAFIE

<https://www.geo.de/geolino/mensch/15278-thma-weltveraenderer>

<https://www.enfants-pour-la-paix.com>

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/30000/actus2015/026-competences-psychosociales-enfants.asp>

<http://www.cartablecps.org/page-1-0-0.html>