

# Idées de mise en oeuvre

## Wir sind alle gleich - die Fantastikinder

### LEXIQUE

Travail thématique et lexical, en français et/ou en allemand autour

- De l'égalité
- De la fraternité
- De la comparaison : les points communs, les différences, (le comparatif d'infériorité, d'égalité, de supériorité)

### MISE EN ŒUVRE EN CLASSE (idées de productions)

LANGUE :

- réaliser un affichage après travail interculturel : récapitulation collective des comparaisons
- réaliser un livret par binômes : mein Partner und ich : sind wir gleich ?

EPS : selon le niveau, une petite chorégraphie est envisageable (mimer les parties du corps, ronde)

ARTS PLASTIQUES : Réaliser un diaporama sonorisé ou un clip vidéo de la chanson

### INTERCULTUREL (idées de mise en œuvre lors d'un échange)

- Rechercher par binômes d'élèves (un français, un allemand) ce que les élèves ont en commun, ce qui les fait se ressembler, ce qui les distingue
- avec la classe partenaire, créer une version bilingue de la chanson, pour chanter ensemble : ne pas chanter tout en allemand, puis tout en français.

### SITOGRAFIE

<https://lesenfantastiques.fr/les-albums-de-la-collection-les-enfantastiques/elle-me-plait-bien-comme-ca-la-france-2/#projet-link>

<http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html>

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Je\\_dessine/pdf/Jedessine\\_ValeursRepublique.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Je_dessine/pdf/Jedessine_ValeursRepublique.pdf)

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/egalite.html>